



DON BOSCO
UNE ÉCOLE OÙ J'EXISTE

Rue des Wallons 59
4000 LIEGE
04/229.78.70

Liège, le 31 janvier 2024

Madame,
Monsieur,
Chers parents,

Une nouvelle fois nos élèves sont pénalisés par le mouvement de grève des TEC.

Le mouvement se prolongeant jusqu'à la semaine prochaine, nous vous prions de tenter de mettre tout en œuvre pour permettre à votre enfant de venir à l'école.

Pour tous ceux qui ne pourraient se déplacer, un enseignement hybride sera mis en place dès demain. Il est vivement conseillé.

Nous vous demandons dès lors de prévenir l'école de l'absence de votre enfant et du fait qu'il travaillera en distanciel (04/229.78.70).

Chaque élève absent suite à la grève, devra se connecter à la plateforme d'apprentissages en ligne TEAMS, via son adresse école (nom de l'élève@idbl.be).

Adresses et mots de passe ont été donnés à tous les élèves en début d'année scolaire. En cas de perte, veuillez envoyer un mail de demande aux adresses suivantes : ledent@idbl.be ou dupas@idbl.be.

Chaque connexion fera l'objet d'un contrôle et les présences seront prises par les professeurs à chaque heure de cours.

Si l'élève ne se connecte pas, il sera considéré comme absent. Il faudra donc remettre à l'éducateur référent des justificatifs verts (justificatif@idbl.be).

Les attestations des TEC ne seront pas acceptées puisque le travail en ligne est possible.

Sans justificatif valable, l'absence sera considérée comme injustifiée.

En résumé, l'élève devra se connecter à Teams, selon son horaire habituel, en début de chaque heure cours.

Les enseignants ont pour consignes d'entrer en contact avec les élèves pour leur donner du travail. Soit ils déposeront dans leur équipe teams des exercices à effectuer, soit les élèves recevront une invitation pour participer à une visioconférence. Il suffit simplement de se connecter sur le lien.

Le travail en distanciel est possible avec un smartphone.

En vous remerciant pour votre collaboration, nous vous souhaitons, Madame, Monsieur, l'expression de nos meilleurs sentiments.

L'équipe de direction.