

Charte d'utilisation des outils numériques de l'Institut Don Bosco Liège

PREAMBULE

L'évolution des nouvelles technologies dans la société et la crise sanitaire ont propulsé l'enseignement dans l'ère du numérique, et poussé les écoles à mettre à disposition des professeurs et des élèves divers outils favorisant l'action éducative, le travail coopératif et l'insertion socioprofessionnelle des élèves.

A l'Institut Don Bosco, les élèves et les professeurs ont accès à de nombreux ordinateurs fixes et à la plateforme *Teams*, il est important que chacun utilise ces outils à bon escient et se rende compte que **ces zones de travail ne sont pas des zones de non droit**. Ainsi, lors de l'utilisation d'internet, il est de l'obligation de chacun de **respecter la législation** :

- Les propos ou documents à caractère raciste, pornographique, violent ou diffamatoire sont proscrits ;
- La loi sur la vie privée ainsi que les droits d'auteurs éventuels doivent être respectés ;
- Il est interdit de diffuser une information qui pourrait blesser ou porter atteinte à une autre personne.

SUR LES ORDINATEURS

Lorsque que l'élève utilise les ordinateurs de l'école, il respecte le matériel mis à sa disposition :

- Il ne mange pas et ne boit pas ;
- Il utilise l'ordinateur uniquement à des fins scolaires ;
- Il utilise l'identifiant fourni par le professeur pour ouvrir le poste de travail ;
- Il ne modifie pas la configuration des installations et n'installe pas de logiciels sur le poste de travail ;
- Il ne débranche et ne déplace pas le matériel, la souris et le clavier ;
- Il utilise Teams pour sauvegarder ses documents de travail ;
- Il se déconnecte de sa session *Teams* et suit les consignes du professeur pour la fermeture du poste de travail (à savoir : Ctrl+Alt+Delete et "click sur onglet rouge" en bas à droite).

SUR LA PLATEFORME *TEAMS*

L'école encourage une utilisation positive, efficace et mesurée de *Teams*. Ainsi, lorsque l'élève utilise la plateforme :

- Il utilise ses propres identifiants ;
- Il envoie des messages respectueux (pas d'insultes, pas d'insubordination, pas de commentaires déplacés,...) ;
- Il envoie des messages rédigés dans une langue soignée et polie aux professeurs et aux autres élèves en ligne. Il évite donc le langage SMS ;
- Il laisse un temps raisonnable aux enseignants pour réponse à ses demandes. En effet, les professeurs se veulent disponible pour répondre aux besoins des élèves, mais ils ont des contraintes liées à leur horaire d'enseignement et à d'autres activités pédagogiques.

En visioconférence, il est attendu de l'élève qu'il suive les règles de base de communication :

- Il ne doit pas supprimer d'autres élèves de la conversation ;
- Il ne doit ni couper les micros, ni couper le son des autres élèves et du professeur ;
- Il ne fait rien qui empêcherait le bon déroulement de la conférence.